

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова  
ст. Александрийской от 30.08.2024г. № 331

Дорожная карта  
по организации работы в МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова  
ст. Александрийской (далее-школа) по преодолению рисков учебной  
неуспешности на 2024-2025 гг.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования в школе и предупреждение рисков снижения образовательных результатов.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности уроков, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Осуществление мониторинга развития и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение качества образования обучающихся школы;
6. Повышение среднего балла результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Целевые показатели реализации дорожной карты:

1. Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в школе, предупреждение низких результатами обучения, для профессионального развития педагогических работников, индивидуализации процесса их обучения.
2. Преодоление рисков учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской

Определение основных направлений деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы наставничества, оказание консультативной помощи молодым педагогам и педагогам, испытывающим профессиональные дефициты со стороны администрации и педагогов с высокими показателями качества знаний учащихся.
2. Осуществление мониторинга учебных достижений обучающихся школы и повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью в школе
4. Устранение кадровых дефицитов и развитие материально-технической базы школы.
5. Развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.