

Раздел 1.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Озорные казачата» направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении терского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что через него формируется не просто гражданин, а гражданин-патриот, горячо любящий свою Родину, свой край, готовый всегда достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой.

Действенным средством воспитания патриотизма, на наш взгляд, является приобщение детей школьного возраста к культуре и традициям казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков, к уникальной общности народа, возникшего в Киевской и поздней Руси, со своей сложившейся культурой и общественным укладом жизни.

О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне.

Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Жизнь в русле родной культуры очень важна для ребенка – школьника, так как в этом возрасте ребенок начинает познавать мир. И если педагог живет вместе с детьми в условиях народных традиций, в русле родной культуры, он имеет больше возможности для формирования этических и эстетических идеалов.

Через введение в народную культуру, ее осмысление и познание педагоги развивают не только духовно-нравственную сферу ребенка, но и его творческие способности.

Работа кружка направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны).

Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности- интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций. То есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

**Направленность и уровень программы**: социально-патриотическая, на изучение курса «Озорные казачата» в начальной школе.

**Актуальность**программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувство уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры терского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия терского казачества подрастающему поколению, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, к своей «Малой родине» - Северному Кавказу, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

**Цель** **программы**: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия терских казаков.

**Задачи**:

* формировать у детей желания поступать в соответствии  с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
* приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

**Группа**: 1класс, 24 обучающихся, программа рассчитана на возраст от 6,5 лет до 11 лет.

**Формы:** Ведущей формой организации занятий является **групповая.**Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

занятие-встреча;

занятие-экскурсия;

занятие-праздник;

занятие-творческий проект;

беседа;

викторина;

практическое занятие.

**Режим**: занятия один раз в неделю, в течение академического часа.

**Срок реализации программы:** Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

**Планируемые результаты:**

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

**Раздел 2. Содержание программы**

**Тематический план**

**1год обучения – 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** | | | | Формы аттестации  (контроля) |
| **Всего** | **Теория** | **Практика**  **(интерактивные занятия)** | |
| **Вводные занятия (2 часа)** | | | | | |  |
| 1 | Что такое казачество и кто такой казак? | 1 | 1 |  | |  |
| 2 | Происхождение казачества | 1 |  | 1 | |  |
| **Традиционная культура терских казаков (7 часов)** | | | | | |  |
| 3 | Казачьи легенды, сказки. | 1 | 1 |  | |  |
| 4 | Знакомство с казачьими пословицами, поговорками» | 1 |  | 1 | |  |
| 5 | Народные игры терского казачества | 1 |  | 1 | |  |
| 6 | Дети в казачьей семье | 1 | 1 |  | |  |
| 7 | Потешки : образный строй. Роль потешек в  процессе взросления и воспитания ребёнка. | 1 |  | 1 | |  |
| 8 | Разучивание казачьих частушек | 1 |  | 1 | |  |
| 9 | Казачье декоративно-прикладное искусство. | 1 | 1 |  | |  |
| **История моей казачьей семьи (3 часа)** | | | | | |  |
| 10 | Понятие «казачья семья». | 1 | 1 |  | |  |
| 11 | Семейные традиции. Моя семья | 1 |  | 1 | |  |
| 12 | Традиции моей семьи | 1 |  | 1 | |  |
| **Труд и быт казаков(4 часа)** | | | | | |  |
| 13 | Станицы и хутора. Поселения и традиционные жилища казаков. | 1 |  | 1 | |  |
| 14 | Традиционные, постоянные и временные типы жилища казаков. | 1 | 1 |  | |  |
| 15 | Этнографический рисунок жилища. | 1 |  | 1 | |  |
| 16 | Понятие «семейный быт» Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков |  | 1 |  | |  |
| **Православие как источник духовности казачества (7 часов)** | | | | | |  |
| 17 | Казак без веры – не казак Православный календарь | 1 | 1 |  | |  |
| 18 | Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. | 1 |  | 1 | |  |
| 19 | Храм. Правила поведения в храме. Батюшка. | 1 |  | 1 | |  |
| 20 | Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ | 1 | 1 |  | |  |
| 21 | Экскурсия по святым местам Пятигорска | 1 |  | 1 | |  |
| 22 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества» | 1 |  | 1 | |  |
| 23 | Казачий праздник «Широкая масленица» | 1 |  | 1 | |  |
|  | **Терское казачье войско:история и современность(4 часа)** | | | | |  |
| 24 | Как казаки на Юг пришли. | 1 | 1 |  | |  |
| 25 | Терское казачье войско | 1 |  | 1 | |  |
| 26 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества | 1 |  | 1 | |  |
| 27 | Поход к памятнику. Возложение цветов | 1 |  | 1 | |  |
| **Казак-патриот (6 часов)** | | | | | |  |  |  |  | * Практическое задание |
| 28 | Казачество прошлое и современное | 1 | 1 | |  |  |
| 29 | Казаки -защитники-земли Ставропольской | 1 |  | | 1 |  |
| 30 | Посещение музея воинской славы | 1 |  | | 1 |  |
| 31 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков) | 1 |  | | 1 |  |
| 32 | Памятники в моей местности | 1 |  | | 1 |  |
| 33 | Подведение итогов. Отчетное мероприятие «Мы с тобой казаки!» | 1 |  | | 1 |  |
|  | Итого часов: | **33** | **11** | | **22** |  |

**2год обучения – 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** | | | | Формы аттестации  (контроля) |
| **Всего** | **Теория** | **Практика**  **(интерактивные занятия)** | |
| **Вводные занятия (2 часа)** | | | | | |  |
| 1 | Что такое казачество и кто такой казак? | 1 |  | 1 | |  |
| 2 | Происхождение казачества | 1 |  | 1 | |  |
| **Традиционная культура терских казаков (7 часов)** | | | | | |  |
| 3 | Сущность жанра сказки и ее роль в первом этапе жизни ребенка | 1 | 1 |  | |  |
| 4 | Инсценирование казачьей сказки | 1 |  | 1 | |  |
| 5 | Народные игры терского казачества | 1 |  | 1 | |  |
| 6 | Родители и дети в казачьей семье. | 1 | 1 |  | |  |
| 7 | Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Образы колыбельных песен. | 1 |  | 1 | |  |
| 8 | Колыбельные песни | 1 |  | 1 | |  |
| 9 | Традиционные художественные ремесла и промыслы. | 1 | 1 |  | |  |
| **История моей казачьей семьи (3 часа)** | | | | | |  |
| 10 | Казачьи заповеди и традиции | 1 |  | 1 | |  |
| 11 | Семейная летопись. | 1 | 1 |  | |  |
| 12 | Мои родные и близкие. Проектная работа. | 1 |  | 1 | |  |
| **Труд и быт казаков(4 часа)** | | | | | |  |
| 13 | Как жили казаки. Хата казака. | 1 |  | 1 | |  |
| 14 | Обустройство жилища, домашняя утварь | 1 | 1 |  | |  |
| 15 | Рисунок. «Домашняя утварь» | 1 |  | 1 | |  |
| 16 | Уклад казачьей семьи.  Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков | 1 | 1 |  | |  |
| **Православие как источник духовности казачества (7 часов)** | | | | | |  |
| 17 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки» | 1 |  | 1 | |  |
| 18 | Казак без веры – не казак. Красный угол | 1 | 1 |  | |  |
| 19 | Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. | 1 |  | 1 | |  |
| 20 | Вера в народной жизни. Храмы | 1 |  | 1 | |  |
| 21 | Экскурсия по святым местам | 1 |  | 1 | |  |
| 22 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия  « Казачьему роду нет переводу» | 1 |  | 1 | |  |
| 23 | Казачий праздник «Широкая масленица» | 1 |  | 1 | |  |
|  | **Терское казачье войско:история и современность(4 часа)** | | | | |  |
| 24 | Лента времени. Основные памятные даты. | 1 |  | 1 | |  |
| 25 | Терское казачье войско.Атаман | 1 |  | 1 | |  |
| 26 | Казачьи заповеди. | 1 | 1 |  | |  |
| 27 | Поход к памятнику. Возложение цветов | 1 |  | 1 | |  |
| **Казак-патриот (7 часов)** | | | | | |  |
| 28 | Казачество прошлое и современное | 1 | 1 | |  |  |
| 29 | Великие атаманы | 1 |  | | 1 |  |
| 30 | Казаки -защитники-земли Ставропольской. Встречи | 1 |  | | 1 |  |
| 31 | Посещение музея воинской славы | 1 |  | | 1 |  |
| 32 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков) | 1 |  | | 1 |  |
| 33 | Памятники в моей местности | 1 |  | | 1 |  |
| 34 | Подведение итогов. Литературно- музыкальная композиция «Мы казачата» | 1 |  | | 1 |  |
|  | Итого часов: | 34 | 9 | | 25 |  |

**3год обучения – 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** | | | | Формы аттестации  (контроля) |
| **Всего** | **Теория** | **Практика**  **(интерактивные занятия)** | |
| **Вводные занятия (2 часа)** | | | | | |  |
| 1 | Что такое казачество и кто такой казак? | 1 |  | 1 | |  |
| 2 | Происхождение казачества | 1 |  | 1 | |  |
| **Традиционная культура терских казаков (7 часов)** | | | | | |  |
| 3 | Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве | 1 | 1 |  | |  |
| 4 | Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Посещение школьной детской библиотеки | 1 |  | 1 | |  |
| 5 | Народные игры терского казачества | 1 |  | 1 | |  |
| 6 | Как казачат учили. | 1 | 1 |  | |  |
| 7 | Песенная культура казаков. | 1 |  | 1 | |  |
| 8 | Казачий музыкальный инструмент | 1 |  | 1 | |  |
| 9 | Семейные реликвии. | 1 | 1 |  | |  |
| **История моей казачьей семьи (4 часа**) | | | | | |  |
| 10 | Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение | 1 |  | 1 | |  |
| 11 | День матери -казачки | 1 |  | 1 | |  |
| 12 | Моя семья. Генеалогическое древо. | 1 | 1 |  | |  |
| 13 | Я и моё имя. История моего имени и фамилии. Проектная работа. | 1 |  | 1 | |  |
| **Труд и быт казаков(5 часа)** | | | | | |  |
| 14 | Казак – хозяин и труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда. | 1 |  | 1 | |  |
| 15 | Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и т.д. |  |  | 1 | |  |
| 16 | Традиционная казачья кузня | 1 | 1 |  | |  |
| 17 | Блюдо для казака | 1 |  | 1 | |  |
| 18 | Обязанности детей в казачьих семьях. | 1 | 1 |  | |  |
| **Православие как источник духовности казачества (5 часов)** | | | | | |  |
| 19 | Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества | 1 | 1 |  | |  |
| 20 | Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва | 1 | 1 |  | |  |
| 21 | Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий –  православная церковь в посёлке | 1 |  | 1 | |  |
| 22 | Экскурсия по святым местам | 1 |  | 1 | |  |
| 23 | Казачий праздник «Широкая масленица» | 1 |  | 1 | |  |
|  | **Терское казачье войско:история и современность (5 часов)** | | | | |  |
| 24 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества. | 1 |  | 1 | |  |
| 25 | Казаки на рубежах Отечества. | 1 |  | 1 | |  |
| 26 | Сохранение истории казачества. |  |  | 1 | |  |
| 27 | Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска. | 1 | 1 |  | |  |
| 28 | Возложение цветов к Вечному Огню в своей местности. | 1 |  | 1 | |  |
| **Казак-патриот (6 часов)** | | | | | |  |
| 29 | Казачество прошлое и современное | 1 | 1 | |  |  |
| 30 | Казачья честь | 1 |  | | 1 |  |
| 31 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков) | 1 |  | | 1 |  |
| 32 | Посещение музея воинской славы | 1 |  | | 1 |  |
| 33 | Нравственные качества- основа патриотизма казака | 1 |  | | 1 |  |
| 34 | Подведение итогов. Литературно- музыкальная композиция «Мы казачата» | 1 |  | | 1 |  |
|  | **Итого часов:** | **34** | **10** | | **24** |  |

**4год обучения – 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** | | | | Формы аттестации  (контроля) |
| **Всего** | **Теория** | **Практика**  **(интерактивные занятия)** | |
| **Вводные занятия (2 часа)** | | | | | |  |
| 1 | Что такое казачество и кто такой казак? | 1 |  | 1 | |  |
| 2 | Происхождение казачества | 1 |  | 1 | |  |
| **Традиционная культура терских казаков (9 часов)** | | | | | |  |
| 3 | Суть понятия ФОЛЬКЛОР, формы его выражения: обряды, песни, сказки, пословицы, поговорки и др. | 1 | 1 |  | |  |
| 4 | Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки | 1 |  | 1 | |  |
| 5 | Игрушка в традиционной культуре. Рукотворный характер игрушки, её энергетика. Виды кукол, их использование в играх. Обрядовые куклы. | 1 | 1 |  | |  |
| 6 | Изготовление куклы по народным образцам, зарисовкам, фото. | 1 |  | 1 | |  |
| 7 | Игра в традиционной культуре казаков. Виды игр. | 1 |  | 1 | |  |
| 8 | Традиционный детский, мужской, женский костюм. | 1 |  | 1 | |  |
| 9 | Традиционные казачьи танцы. | 1 |  | 1 | |  |
| 10 | Разучивание танца: «Кадриль» |  |  | 1 | |  |
| 11 | Первые этапы жизни ребёнка в казачьей семье. Отношение к рождению девочки и мальчика. Крещение и имянаречение ребёнка. | 1 | 1 |  | |  |
| **История моей казачьей семьи (5 часа)** | | | | | |  |
| 12 | Казачья семья в современном мире. Отношение к семье . | 1 |  | 1 | |  |
| 13 | Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение | 1 | 1 |  | |  |
| 14 | Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий . | 1 |  | 1 | |  |
| 15 | Моя семья. Семейные традиции и реликвии | 1 | 1 |  | |  |
| 16 | Путешествие в прошлое моей семьи | 1 |  | 1 | |  |
| **Труд и быт казаков(5 часов)** | | | | | |  |
| 17 | Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. | 1 |  | 1 | |  |
| 18 | Традиционный и современный быт казачьей семьи. |  | 1 |  | |  |
| 19 | Конь – верный друг казака. | 1 | 1 |  | |  |
| 20 | «Одежда казака. Одежда казачки.» | 1 |  | 1 | |  |
| 21 | Декоративно-прикладное творчество казаков. | 1 |  | 1 | |  |
| **Православие как источник духовности казачества (3часа)** | | | | | |  |
| 22 | Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества | 1 |  | 1 | |  |
| 23 | Православные традиции терских казаков в быту и на службе. | 1 | 1 |  | |  |
| 24 | Православные праздники на Ставрополье | 1 |  | 1 | |  |
|  | **Терское казачье войско:история и современность(5 часов)** | | | | |  |
| 25 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества. | 1 |  | 1 | |  |
| 26 | Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. | 1 |  | 1 | |  |
| 27 | Сохранение истории казачества. |  |  | 1 | |  |
| 28 | Регалии и реликвии казачьего войска. | 1 | 1 |  | |  |
| 29 | Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников. | 1 |  | 1 | |  |
| **Казак-патриот (5 часов)** | | | | | |  |
| 30 | Казачество прошлое и современное | 1 |  | | 1 |  |
| 31 | Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!». | 1 |  | | 1 |  |
| 32 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи | 1 |  | | 1 |  |
| 33 | Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи | 1 |  | | 1 |  |
| 34 | Подведение итогов. | 1 |  | | 1 |  |
|  | **Итого часов:** | **34** | **9** | | **25** |  |

**Содержание программы:**

**1-й год обучения (33 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение каза­чества.

**Традиционная культура терских казаков (7 ч**). Казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры терского казачества. Дети в казачьей семье. Потешки : образный строй. Роль потешек в процессе взросления и воспитания ребёнка. Разучивание казачьих частушек.Казачье декоративно-прикладное искусство.

**История моей казачьей семьи (3 ч)**. Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Семейные традиции. Традиции моей семьи. Проектная работа.

**Труд и быт казаков. (4 ч).** Станицы и хутора. Поселения и традиционные жилища казаков. Традиционные, постоянные и временные типы жилища казаков. Казачье декоративно-прикладное искусство. Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).

**Православие как источник духовности казачества (7 часов).** Православная вера - основа казачьей семьи. Казак без веры – не казак Православный календарь. Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Храм. Правила поведения в храме. Батюшка. Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ. Экскурсия по святым местам Пятигорска .Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казаки-защитники Отечества». Казачий праздник «Широкая масленица»

**Терское казачье войско: история и современность(4 часа).** Как казаки на Юг пришли. Терское казачье войско. Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества. Поход к памятнику. Возложение цветов.

**Казак-патриот (6 часов).** Казачество прошлое и современное. Казаки -защитники-земли Ставропольской. Посещение музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Памятники в моей местности. Подведение итогов.

**2-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (7 ч.).**  Сущность жанра сказки и ее роль в первом этапе жизни ребенка. Народные игры терского казачества. Родители и дети в казачьей семье. Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Образы колыбельных песен. Традиционные художественные ремесла и промыслы.

**История моей казачьей семьи (3ч.).** Казачьи заповеди и традиции. Семейная летопись.

Мои родные и близкие. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (4 ч.).** Как жили казаки. Хата казака. Обустройство жилища, домашняя утварь.Уклад казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

**Православие как источник духовности казачества (7 ч.).** Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки».Казак без веры – не казак. Красный угол. Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества.Вера в народной жизни. Храмы. Экскурсия по святым местам . Подготовка и проведение воспитательного мероприятия « Казачьему роду нет переводу».Казачий праздник «Широкая масленица»

**Терское казачье войско: история и современность(4 ч.)**.Лента времени. Основные памятные даты. Терское казачье войско.Атаман.Казачьи заповеди. Поход к памятнику. Возложение цветов

**Казак-патриот (7 ч.).**  Казачество прошлое и современное.Великие атаманы.Казаки -защитники-земли Ставропольской. Встречи.Посещение музея воинской славы.Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков).Памятники в моей местности.Подведение итогов.

**3-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч.).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (7 ч.).** Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве. Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Посещение школьной детской библиотеки. Народные игры терского казачества. Как казачат учили. Песенная культура казаков. Казачий музыкальный инструмент. Семейные реликвии.

**История моей казачьей семьи (4 ч.).** Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. День матери –казачки Моя семья. Генеалогическое древо. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (5ч.).** Казак – хозяин и труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и т.д. Традиционная казачья кузня. Обязанности детей в казачьих семьях.

**Православие как источник духовности казачества (5 ч.).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва. Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий – православная церковь в станице. Экскурсия по святым местам. Казачий праздник «Широкая масленица».

**Терское казачье войско: история и современность (5 ч.).** Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества. Казаки на рубежах Отечества. Сохранение истории казачества. Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска. Возложение цветов к Вечному Огню в своей местности.

**Казак-патриот (6 ч.).** Казачество прошлое и современное. Казачья честь. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Посещение музея воинской славы. Нравственные качества- основа патриотизма казака. Подведение итогов.

**4-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч.).**Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (9ч.).** Суть понятия ФОЛЬКЛОР, формы его выражения: обряды, песни, сказки, пословицы, поговорки и др. Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки. Игрушка в традиционной культуре. Рукотворный характер игрушки, её энергетика. Виды кукол, их использование в играх. Обрядовые куклы.  Игра в традиционной культуре казаков. Виды игр. Традиционный детский, мужской, женский костюм. Традиционные казачьи танцы. Первые этапы жизни ребёнка в казачьей семье. Отношение к рождению девочки и мальчика. Крещение и имянаречение ребёнка.

**История моей казачьей семьи (5 ч.).** Казачья семья в современном мире. Отношение к семье . Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий . Моя семья. Семейные традиции и реликвии. Путешествие в прошлое моей семьи

**Труд и быт казаков (5 ч.).** Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Конь – верный друг казака. Традиционная одежда казаков. Декоративно-прикладное творчество казаков.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (3 ч.).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Православные традиции терских казаков в быту и на службе. Православные праздники на Ставрополье.

**Терское казачье войско: история и современность(5 ч.).** Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Сохранение истории казачества. Регалии и реликвии казачьего войска. Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников.

**Казак-патриот (5ч.).** Казачество прошлое и современное. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!». Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностика результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Озорные казачата» проводится на различных этапах усвоения материала. Диагностируются два аспекта : уровень обученности и уровень воспитанности учащихся.

Диагностика обученности - это оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся на момент диагностирования, включающая в себя:

-контроль;

-проверку;

-оценивание;

-накопление статистических данных и их анализ; выявление их динамики;

-прогнозирование результатов.

В образовательном процессе функцианирует воспитательная система, которая создает особую ситуацию развития коллектива учащихся, стимулирует, обогащает и дополняет их деятельность. Ведущими ценностями этой системы является воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого и добросовестного отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа.

Диагностика воспитанности- это процесс определения уровня сформированности личностных свойств и качеств учащегося, реализуемых в системе межличностных отношений. На основе анализа ее результатов осуществляется уточнение или коррекция направленности и содержания основных компонентов воспитательной работы.

В процессе обучения и воспитания применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, опросники, тесты, методики, проекты, портфолио, результаты участия в конкурсах и т.д.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Традиционная культура терских казаков** | | | | |
| **Виды контроля** | **Форма контроля** | | **Что контролируем** | |
| Вводный, текущий, итоговый | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, творческие работы,.выставки. | | 1.Знание различных фольклорных форм терского казачества.  2.Знание особенностей проведения обрядовых праздников терских казаков.  3.Умение использовать, демонстрировать различные фольклорные формы терского казачества.  4.Умение реконструировать основные праздничные обряды. | |
| **2.История моей казачьей семьи** | | | | |
| Вводный, текущий, итоговый | | Семейные праздники, выставки, выпуск стенгазет, творческий проект | | 1. Знание истории своей казачьей семьи.  2. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.  3. Умение рассказать о своём казачьем роде. |
| **3.Труд и быт казаков.** | | | | |
| Вводный, текущий, итоговый | | Выставки творческих работ, тестирование,презентации, викторины | | 1. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.  2.Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.  3.Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам терского казачества. |
|  | |  | |  |
| **4.Православие как источник духовности казачества.** | | | | |
| Вводный, текущий, итоговый | | Исследовательский проект, православные праздники, презентации | | 1.Понимание основ духовной жизни терских казаков.  2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества». |
| **5.** **Терское казачье войско: история и современность** | | | | |
| Вводный, текущий, итоговый | | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект | | 1.Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями терского казачества.  2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества». |
| **6.Казак - патриот** | | | | |
| Вводный, текущий, итоговый | | Исследовательский проект, тестирование, фронтальная беседа, викторина | | 1.Структура и направления деятельности Терского казачьего войска.  2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества». |

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Технические средства обучения**

Компьютер.

Проектор.

Интерактивная доска.

Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий по истории Ставрополья: встреч с интересными людьми, уроки- практикумы.

**Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по содержанию курса.

Аудиозаписи.

Презентации к занятиям.

Детские презентации.

**Оборудование класса**

**Инвентарь и оборудование:**

Исторические карты края.

Символика Ставропольского края и Предгорного района.

Казачья форма.

Макет куреня казаков.

Носитель с записями русских и казачьих песен.

Наглядные пособия по военной подготовке.

Макет холодного оружия.

Предметы быта казаков.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат).

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008),

Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических

требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

(ФЗ 273-ст.2, п.9).

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ 273-ст.75).

Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в

соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-

педагогические условия ее реализации и формы аттестации.

**Список литературы для педагога.**

Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.

Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.

Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 1997

 Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.

Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.

Караулов М.А. Терское казачество. М., 2007

**Список литературы для родителей и детей.**

Народный фольклор

От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.