

Рассмотрена на  
Педагогическом совете  
протокол №1 от 30 августа 2024г.

Утверждена  
приказом МБОУ СОШ №24  
им. И. И. Вехова ст. Александрийской  
№ 361 от 30 .08.2024г.

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану дополнительного образования детей**  
**МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской**  
**на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 имени И. И. Вехова ст. Александрийской» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07. 2022 года №629, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением об организации дополнительного образования детей, утвержден приказом директора МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования детей общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования детей в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной
- социально-гуманитарной
- туристско-краеведческой
- технической
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной

При выборе данных направлений учитывались интересы обучающихся и родителей. Художественное направление помогает обучающимся развивать творческие способности в области музыкального искусства и художественного творчества. Туристско-краеведческое, социально-педагогическое направления способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

- учебные занятия
- лекции
- семинары
- экскурсии

В рамках дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении занятия осуществляются по программам художественной направленности для учащихся 2, 6, 8 и 9 классов. Программы предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса. Программы **«Цветное оригами»** и **«Чудеса аппликации»**, **«Закулисье»** разработаны для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся еженедельно, по 1 часу. В год на выполнение программ выделяется 34 часа. Программа **«Изобразительное творчество»** рассчитана для обучающихся 6 классов, по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год. Для обучающихся 7-9 классов разработана программа школьного театра **«Браво»**, рассчитанная на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации всех программ художественной направленности 1 год.

В рамках туристско-краеведческой направленности занятия осуществляются для обучающихся 5-7 классов. Программы **«Спортивный туризм»** предусматривают развитие интереса к изучению родного края, природы, воспитанию личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. Занятия проводятся еженедельно, для реализации программы предусмотрено 34 часа в год. Программа реализуется в течение 1 года.

В рамках естественнонаучной направленности реализуется программы **«Моя первая экология»**, **«Мир лекарственных растений»** которые рассчитаны на обучающихся 3-х и 8-9-х классов соответственно. Срок реализации программ 1 год. Программа **«Азбука экологии»** рассчитана на обучающихся 1-4-х классов. Срок реализации программы **«Азбука экологии»** 4 года (второй год обучения). В год предусмотрено 34 часа.

В рамках физкультурно-спортивной направленности занятия осуществляются по программам для обучающихся 6 классов. Программа **«Умные шашки»** рассчитана на 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год. Для обучающихся 1 классов реализуется программа **«В здоровом теле – здоровый дух»**, рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программ 4 года (второй год обучения).

В рамках технической направленности для обучающихся 1 классов разработана программа кружка **«Юный конструктор»**. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Срок реализации программ 4 года (второй год обучения).

В рамках социально-гуманитарной направленности занятия осуществляются по программе для учащихся 1, 2,3,4, 5, 7, 10, 11 классов. Программы предусматривают развитие духовного мира подрастающего поколения, развития самосознания и самоопределения личности, создание условий для успешной профессиональной ориентации обучающихся, привития интереса к различным профессиям, предусматривает наполнение детского досуга социально значимым смыслом, социализацию и воспитание творческой личности средствами музейной педагогики, расширение кругозора. Разработаны программы **«Казачья доблесть»**, **«Озорные казачата»**, **«Казачья**

**воля»**, срок реализации программ 4 года (первый год, второй и третий год обучения соответственно), **«Мы – казачата»**, для обучающихся 4 класса. Срок реализации программы 1 год. Программа **«Этика: азбука добра»** рассчитана на обучающихся 1-4-х классов. Занятия проводятся еженедельно и реализация программы рассчитана на 34 часа в год. Программа **«Юная смена ГИБДД»** предусматривают занятия с учащимися 3 и 4 класса. Срок реализации программы 2 года (68 и 34 часа в год соответственно). Программа **«Светофор дает советы»** рассчитана для обучающихся 4 классов, срок реализации программы 1 год (1 час в неделю). Программа **«Юные музеееды»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 5 классов. Программа **«Юные инспектора дорожного движения»** предусматривают обучение правилам безопасного движения на дорогах и улицах, для обучающихся 5 классов, рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю. Программа **«В мире книг»** разработана для обучающихся 4 классов, предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год. Программа **«Я выбираю профессию»** предусматривает занятия с обучающимися 9-11 классов. Срок реализации программы 1 год, 34 часа (по 1 часу в неделю). Программа **«Школьный пресс-клуб»** разработана для обучающихся 7-9 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня не ранее, чем через 1 час после окончания предметов учебного цикла.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы**

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов неделю по программе	Количество часов в неделю по группам															
						1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в
1.	Художественная	Чудеса аппликации	1	1	1	1															
2.		Цветное оригами	1	1	1	1															
3.		Закулисье	1	1	1									1							
4.	Социально-гуманитарная	Юная смена ГИБДД	2	1	2								2								
5.		Юная смена ГИБДД	2	2	1												1				
6.		Этика: азбука добра	1	1	1	1															
7.		Светофор дает советы	1	1	1												1				
8.		В мире книг	1	1	1												1				
9.		Мы - казачата	1	1	1												1				
10.		Озорные казачата	4	2	1					1											
11.		Казачья доблесть	4	1	1	1															
12.		Казачья воля	4	3	1								1								
13.		Естественнонаучная	Моя первая экология	1	1	1							1								
14.	Азбука экологии		4	2	1					1											
15.	Техническая	Юный конструктор	4	2	1					1											
16.	Физкультурно-спортивная	В здоровом теле – здоровый дух	4	2	1					1											



## Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Программа	Источник
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>			
1.	Изобразительное творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Изобразительное творчество», составительская программа	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству и авторская программа «Изобразительное искусство» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы С.П.Ломов М.Дрофа,2014
2.	Чудеса аппликации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Чудеса аппликации», составительская программа	Н. Б. Погребова, О. Н. Хижнякова, Н. М. Малыгина «Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы» Ставрополь СКИПКРО, 2010
3.	Цветное оригами	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Цветное оригами» , составительская программа	Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю., «Веселые уроки оригами в шкоре и дома», 2011 г., Просвещение
4.	Закулисье	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Закулисье» , составительская программа	Примерная программа внеурочной деятельности, авторы Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. «Любительский театр», Москва «Просвещение», 2011 год.
5.	Браво	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Браво», составительская программа	Сарафанова Е.Н. Программа театральной студии «Карусель» Андриющенко А.И. Театральная студия.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
6.	Светофор дает советы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Светофор дает советы» , составительская программа	В. Я. Ясина «Юные инспекторы дорожного движения», В. А. Горский , А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение 2011

7.	Этика: азбука добра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Этика: азбука добра» , составительская	Н. Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» Москва «Вентана – Граф», 2011
8.	Юная смена ГИБДД	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юная смена ГИБДД» , составительская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮНАЯ СМЕНА ГИБДД». Составители: Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества, Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО
9.	Юные музейеды	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные музейеды» , составительская	В. А. Горский , А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение 2011
10.	Юные инспекторы дорожного движения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» , составительская	В. А. Горский , А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение 2011

11.	В мире книг	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире книг» , составительская	Н.Ф. Виноградова "Сборник программ внеурочной деятельности", Москва, "Вента-Граф", 2011
12.	Я выбираю профессию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я выбираю профессию» , составительская	Алферова Л.В., Масюк Ю.В., Махаева О.А., Порус В.Н., Федотова Т.Ю. «Мой выбор – жизненный успех». Учебное пособие. – М. КаллиГраф, 2016
13.	Школьный пресс-клуб	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный пресс-клуб» , составительская	Методическое пособие «Патриоты России»Тихонова Ю. А., г. Саратов 2011
14.	Казачья воля	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Казачья воля» , составительская	Справочно-методическое пособие для наставников казачьих классов» И. В. Ситникова, г. Лабинск – 2016г.
15.	Казачья доблесть	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Казачья доблесть» , составительская	П. С. Федосов Казачий мир. Казачьи традиции, обряды и календарные праздники. Ставрополь 2005.
16.	Озорные казачата	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Озорные казачата» , составительская	Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Плахотина «Лазоревые искорки», Родники Терека» (Составительская программа)
17.	Мы - казачата	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы - казачата» , составительская	Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.

			(составительская)
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
18.	Умные шашки	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Умные шашки», составительская	Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г., Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
19.	В здоровом теле – здоровый дух	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В здоровом теле – здоровый дух», составительская	И. В. Абрамова, Т. И. Бочкарёва. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: методическое пособие. Самара: СИПКРО, 2004 год.
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
20.	Мир лекарственных растений	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир лекарственных растений», составительская	В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение 2011
21.	Азбука экологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука экологии», составительская	Г.В. Буковская Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М., 2002. (Составительская)
22.	Моя первая экология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Моя первая экология», составительская	Н. Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» Москва «Вентана – Граф», 2011
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
23.	Юный путешественник	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристскокраеведческой направленности	Н.Ф. Виноградова "Сборник программ внеурочной деятельности", Москва, "Вента-Граф", 2011

		«Юный путешественник», составительская	
24.	Спортивный туризм	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристскокраеведческой направленности «Спортивный туризм», составительская	В. А. Горский , А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение 2011
<b>Техническая направленность</b>			
25.	Юный конструктор	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Юный конструктор», составительская	Н. Б. Погребова, О. Н. Хижнякова, Н. М. Малыгина «Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы» Ставрополь СКИПКРО, 2010

