**Отчет**

**о работе Центра образования**

**естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской**

**за 2023-2024 учебный год**

Центр образования естественно - научной  и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской  создан в 2021году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта  «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со нормативными документами.

Целями деятельности Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественнонаучной и технической направленностей.

Задачами на 2023-2024 учебный год были:

1. Продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, цифровой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2. Продолжить выполнение целевых показателей функционирования Центра:

- охват обучающихся школы дополнительным образованием;

- подготовка и участие школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам естественнонаучного цикла на муниципальном, региональном и Федеральном уровнях;

- участие педагогов Центра в конкурсах, олимпиадах для педагогов;

- участие обучающихся и призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектах, утвержденных Минпросвещением Российской Федерации.

3. Сотрудничество с Технопарками г. Невинномысска и Михайловска, Кванториумом г. Георгиевска.

4. Посещение обучающимися, родителями (законными представителями) СПО с целью профориентации.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Технологическая лаборатория», «Медиазона».

Все программы рассчитаны на 34 часа в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин) и на 68 часов в год (по 2 занятия в неделю продолжительностью 40 мин). Занятия проходили в группах от 6 до 15 детей и индивидуально.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 15 лет включительно.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской в 2023-2024 учебном году занимались 396 обучающихся, из них 30 обучающихся по сетевому взаимодействию. По сравнению с 2022-2023 учебным годом число обучающихся увеличилось на 29 человека:

- по общеобразовательным программам естественно-научной (проектной) направленности по предметам «Биология» (5- классы) – 481 обучающихся (в 2022-2023г. - 448 обучающихся), «Физика» (7-9 классы) – 258 обучающихся (2022-2023г. -267 обучающихся), «Химия» (8-10 классы) –200 обучающийся (2021-2022г.- 181 обучающийся).

- по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности: «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах охвачено 244 обучающихся (2022-2023г.- 214 обучающихся).

- по программам дополнительного образования цифровой, технической и физкультурно-спортивной направленностей обучаются 152 человека (2022-2023г. -153 человек): «Шахматное королевство», «Информатика», «Технология, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Медиажурналистика».

Количество обучающихся по направлениям

Количество групп в Центре «Точка роста» - возросло с 44 групп в 2021-22 году до 52 групп в 2022-2023 году и в 2023-2024 году (включая 3 группы по сетевому взаимодействию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 гг. | 2022-2023 гг. | 2023-2024 гг. |
| Всего детей в школе | 885 | 885 | 759 |
| Всего обучающихся в Центре «Точка роста» | 336 (38%) | 367(41%) | 396(52%) |
| Всего групп | 44 | 52 | 52 |

К

В Центре «Точка роста» реализовывались дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся МБОУ СОШ № 20 ст. Подгорной (договор от 29.08.2023г. № 2): для 5 классов по курсу «Биология» в объеме 35 часов в год (по 1 часу в неделю), для 7 классов по курсу «Физика» в объеме 70 часов в год (по 2 часа в неделю), для 8 классов по курсу «Химия» в объеме 70 часов в год (по 2 часа в неделю). Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

Реализация естественно-научных предметов, в том числе химии, физики и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации, формированию естественно-научной грамотности: практических навыков биологических, физических и химических исследований. Дают возможность количественных наблюдений и опытов для получения информации об объектах и процессах. Лабораторные практикумы по физике, химии и биологии позволяют повышать интерес к процессам и явлениям, усиливают наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов.

Использование цифровой лаборатории позволило обеспечить практическую деятельность обучающихся в изучении физики, в том числе и на углубленном уровне, реализацию системно-деятельностного подхода на вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Использование цифровых датчиков позволило на качественном уровне проводить измерения времени, расстояния, иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д., например, с высокой точностью измерить мгновенную скорость тела, движущегося неравномерно, наблюдать в динамике процесс электромагнитной индукции иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д.

На занятиях по химии в Центре обучающиеся 8 и 9 классов познакомились с Цифровой лабораторией и датчиком температуры. Использование датчика температуры позволило наглядно убедиться в том, что пламя горелки, спиртовки, свечи состоит из трех зон. В каждой зоне определенный интервал температур. Большой интерес у учащихся вызвала работа с микроскопом. С помощью микроскопов Цифровой лаборатории лабораторная работа по изучению микромира в капле раствора, дала возможность на практике изучить все плюсы нового оборудования.

По итогам проведенной лабораторной работы по теме: «Экспериментальное получение медного купороса с помощью цифровой лаборатории»обучающиеся сделали вывод о том, что при взаимодействии кислот с оксидами из насыщенного раствора при повышенной температуре выпадают мелкие кристаллы медного купороса.

Обучающиеся на уроках и на занятиях в Центре научились проводить взвешивание веществ на электронных весах.

При изучении веществ молекулярного и немолекулярного строения обучающиеся используют Цифровую лабораторию с датчиком температуры (термопара). Проведенная работа позволила обучающимся практически сделать вывод: вещества с молекулярной кристаллической решеткой имеют меньшую температуру плавления, чем вещества с атомной кристаллической решеткой.

Одним словом, открывается больше возможностей для популяризации естественных наук среди обучающихся, а значит повышается эффективность учебного процесса, влекущая за собой повышение качества образования.

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Химия | 46,6% | 46,9% | 46,9% |
| Биология | 62,9% | 62,9% | 62,9% |
| Физика | 51,5% | 51,8% | 51,9% |

Из диаграммы видно, что уровень качества знаний за последние три года работы центра «Точка роста» остается стабильным, по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний обучающихся по химии, биологии не изменилось, по физике увеличилось на - 0,1 %.

Обучающиеся 5-9 классов, постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. Это результаты при выполнении исследовательских, проектных работ, выступления на конференциях, слётах, конкурсах, участие в различных акциях. Для обучающихся 9 классов активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте будет ориентация на выбор будущей профессии. Блок оборудования для ученических работ по естественно-научному направлению сформирован на базе перечня оборудования для проведения основного государственного экзамена. Использование приборов и оборудования с едиными для всех обучающихся характеристиками позволяет стандартизировать процедуры выполнения экспериментальных заданий на экзамене и обеспечить надежную оценку результатов на основании экспертной проверки ответов обучающихся.

**Выбор предметов естественнонаучного цикла для сдачи государственной итоговой аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Химия | 10 | 14 | 4 |
| Биология | 36 | 38 | 29 |
| Физика | 2 | 7 | 5 |
| Информатика | 2 | 4 | - |

Снижение количества обучающихся, выбирающих предметы естественнонаучного цикла можно объяснить, тем, что в параллели 9-х классов большое число обучающихся, планируют продолжить обучение в СПО, где данные предметы не требуются для поступления.

Не смотря снижение количества обучающихся, выбирающих экзамен по естественнонаучным предметам, занятия в Центре «Точка роста» способствуют повышению мотивации и вовлечению обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла.

Также работа в Центре велась по техническому, цифровому и физкультурно-спортивному направлениям.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, сканеры, ноутбуки. Школьники приобретают навыки в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3Dмоделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения дети увлеченно работают с конструкторами. Работа ведется в командах, где дети активно обсуждают проекты, пути их реализации. Обучающиеся группы «Информатика» (руководитель Кирилов Р.А.) стали участниками мастер-класса «Образовательный киберспорт», проводимый региональным центром «Сириус 26».

Занятия по ОБЖ в Центре «Точка роста» способствуют активной подготовке обучающихся и их участию в различных мероприятиях военно- патриотической направленности. Так, 4 обучающихся стали победителями, а 9 обучающихся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Двое обучающихся Петрашенко София (11 класс), Скупов Николай (9 класс)- участники регионального этапа олимпиады. Обучающаяся 11 класса Петрашенко София –призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Кандидатура учителя ОБЖ Болтрика М.Г. выдвинута для награждения премией губернатора Ставропольского края.

На занятиях «Шахматы» педагог Черепин А.М. совместно с обучающимися активно участвует в различных играх. На базе Центра регулярно проходят шахматные турниры. Обучающиеся приняли участие в окружном шахматном турнире на первенство Георгиевского городского округа среди обучающихся образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края, посвященного памяти тренера высшей категории Щербака П.Т.

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В Центре работают 10 педагогов, которые успешно прошли курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО по дополнительным профессиональным программам «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования ("Точка роста": биология, физика, химия» Педагоги Центра Кирилов Р.А., Назарова О.В. стали участниками Межрегионального научно-методического семинара по теме «От теории к практике», которую организовал ЦНППМ г. Ставрополь. А 24 ноября 2023 года Абаева Е.П., Жохова Т.Е. приняли участие в научно-практической конференции «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития», где рассматривались вопросы формирования естественнонаучной грамотности, демонстрация функциональных возможностей цифровых лабораторий «Физика», «Химия», «Биология». В течение года педагоги Центра принимали участие в информационно-методических онлайн-семинарах для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия», информационно-методических онлайн-семинарах для педагогов и руководителей образовательных организаций «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», вебинарах «Высшая лига. Задача со звездочкой». На вебинарах были рассмотрены вопросы  построения межпредметной интеграции «Физики», «Биологии», «Математики», «Географии» для организации практической деятельности учащихся. На семинарах, организованных СУНЦ ФГАОУ ВО СКФУ, педагоги центра, ведущие занятия по физике, химии, биологии познакомились с вопросами организации профильной подготовки обучающихся по биологии, химии, физике, математике.

19 марта Кирилов Р.А., педагог дополнительного образования «Точка роста» стал участником краевого семинара – тренинга «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся».

5 апреля 2024 года в Кванториуме на базе МБОУ СОШ № 29 г. Георгиевска состоялся краевой семинар по теме «Развитие талантов. Строим Школу Минпросвещения России» для руководителей, методистов и специальных методических служб городских округов Ставропольского края. В рамках семинара центр педагог дополнительного образования «Точка роста» Рогозин А.С. вместе с обучающейся Петрашенко Д. провели мастер- класс и показали возможности работы цифровой лаборатории по химии и физике.

Все педагоги Центра «Точка роста» являются участниками профессионального Всероссийского общества «Педагоги России», регулярно участвуют в онлайн-семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

С целью популяризации знаний об атомной отрасли и формирования интереса к научным знаниям в МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской были проведены мероприятия Всероссийского урока «Атомный урок». При проведении мероприятий использовались методические рекомендации по проведению всероссийского урока «Атомный урок» и всероссийского часа «Атомный классный час». В своей работе классные руководители использовали сайт «HomoScience». Обучающиеся 8-11 класса приняли участие в викторинах «Энергия ядра», «Атомные технологии для будущего», «Зеленый квадрат. Безуглеродное будущее».

Учащиеся на базе «Точка роста» приняли участие во Всероссийских акциях: «Большой этнографический диктант», Экологический диктант «Эко Толк».

26 апреля 2024 года на базе Центра "Точка роста" прошла научно - практическая конференция «Ученые будущего». Участниками данной конференции стали обучающиеся 10-11 классов, которые используя оборудование Центра «Точка роста», выполнили исследовательские и проектные работы по физике: «Вечный двигатель: миф или реальность?» (Старков Дмитрий), по химии: «Влияние ядов на человека: польза и вред» (Борисенко Кира), «Усилитель вкуса глутамат натрия» (Рябков Сергей), «Химические материалы для искусственных органов» (Петрашекно Дарина); по биологии: «Плоскостопие у школьников. Изучение причин, признаков с целью профилактики у детей и подростков» (Асташова Виктория), «Газированная вода: польза или вред» (Пилоян Диана), «Расстройство пищевого поведения как результат следования эталонам красоты» (Погосян Марианна), «Важность правильной осанки» (Жукова Анна), по информатике «Искусственный интеллект в медицине (Бородаев Руслан). Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ обучающихся по выбранной теме. В основном обучающиеся показали высокий уровень выполнения проектных работ. Педагоги, которые участвовали в оценке работ, отметили разнообразие продуктов проектной деятельности. Ребята долго работали над проектами и получили тот результат, к которому стремились. Получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, предвидении конечного результата, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», а также во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания по физике, химии, биологии на платформе «Сириус».

В течение всего 2023-2024 учебного года были организованы встречи руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ставропольского края с родителями и обучающимися центра «Точка роста». Обучающиеся посетили ярмарку трудоустройства «Работа в России» (12.04.2024г), Георгиевский колледж, где побывали на фестивале «Профессионалы» (27.03.2024г.), познакомились с профессией «Строительное дело» (03.02.2024г), 25.01.2024 г. на базе школы прошла встреча с представителями Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 20 ноября 2023 года студенты Грозненского государственного нефтяного технического университета им. М.Д. Миллионщикова для обучающихся «Точки роста» провели профориентационное мероприятие, где рассказали об университете, о специальностях и условиях поступления.

13 ноября обучающиеся «Точки роста» посетили ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж», побывали на мастер-классах по реализуемым колледжем профессиям.

Обучающиеся Центра «Точка роста» Петрашенко София, Петрашенко Дарина, Семерич Никита по итогам отборочного тура «Большая перемена» стали участниками профильных смен в международном детском лагере «Артек». Петрашенко Дарина прошла курсы по направлению «Медиажурналистика», получив соответствующий сертификат.

Королева Ксения, обучающаяся группы «Физика – 9 класс» стала финалистом всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», представив и защитив работу «Выращивание кристаллов» (педагог Ярикова О.Г.).

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Но, самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ребята будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

Педагоги Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и показали результаты: команда «Точки роста» в составе Гордус К.Ю., Рогозина А.С., Петрашенко Д., Семерича Н. заняла 2 место в краевой Межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем» среди команд центров «Точка роста» Ставропольского края. Центров «Точка роста». Команда центра «Точка роста» в составе Абаевой Е.П., Гордус К.Ю., Кирилова Р.А. представила на суд жюри работу «Там, на неведомых дорожках, следы…», в которой была продемонстрирована возможности интеграции предметов химии, биологии и информатики.

В период с 27 ноября по 25 декабря 2023 года проходил региональный турнир научно-исследовательских работ команд

Абаева Е.П. стала призером (2 место), а Тагильцева А.И. победителем (1 место) VII всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Моя лучшая методическая разработка». Гордус Кристина Юрьевна, педагог Центра, учитель биологии призер краевого конкурса «Классная тема». Кандидатура Гордус К.Ю. выдвинута на соискание премии Губернатора Ставропольского края за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (Сакунова О., 10 класс).

Педагоги центра «Точка роста» приняли участие в интеллектуальной игре «Мозголомы», проходившей среди общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа.

Абаева Е.П., руководитель центра «Точка роста», педагог дополнительного образования по направлению «Химия» стала участницей «Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире», где обсуждались вопросы состояния и перспективы развития школьного химического образования в современном мире, его цели и содержание. (26 - 27 ноября 2023 г.).

Результатами работы педагогов и обучающихся является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте; родительские собрания; индивидуальные консультации.

За 2023-2024 учебный год ребята достигли определенных результатов в своей работе:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (4 победителя 8 призеров).

2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (1 победитель).

3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (1 призер).

4.Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (1 призер).

5. Мастер-класс «Образовательный киберспорт» (команда из 6 человек, руководитель Кирилов Р.А.).

6. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (Дипломы – 8, Похвальные грамоты – 9, руководитель Абаева Е.П.).

7. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл» движения «Экосистема» (396 обучающихся, руководитель Гордус К.Ю.).

8. Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи (396 обучающихся).

9. Краевая интернет – олимпиада «Нанотехнологии будущего» (11 участников, руководитель Кирилов Р.А.).

10.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (2 место, Королева Ксения, руководитель Ярикова О.Г.).

11.Фотоконкурс «Я люблю спорт» (1 место Мазепа Марк, руководитель Черепин А.М.).

12. III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (24 участника, 1 призер, руководитель Гордус К.Ю.).

13. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Королева Ксения- финалист, руководитель Ярикова О.Г.)).

14. АНО Центр развития проектов «Точка роста» Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете» (Диплом 1 степени Амлаева О., Колесникова А., руководитель Тагильцева А.И.).

15. II Межрегиональный интеллектуальный конкурс «горная мозаика», посвященный Международному дню гор (Диплом 3 место, команда 6 человек, руководитель Черепина Н.И.).

16. АНО Центр развития проектов «Точка роста» Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (Диплом 2 степени, команда 5 обучающихся, руководитель Тагильцева А.И.).

17. Всероссийский конкурс – викторина «История математики» (Диплом, команда 5 обучающихся, руководитель Тагильцева А.И.).

18. Краевая выставка – конкурс технических разработок, рисунков и поделок в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ- 2024» ( призеры – 2 человека, участники- 3 человека, руководитель Кирилов Р.А.).

19. II Открытый фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея» (призеры – Скакунова О., Королева К., руководители Гордус К.Ю., Ярикова О.Г.).

20. Всероссийский конкурс по информатике «Знатоки» (Диплом 2 степени Новрузов Р., руководитель Кирилов Р.А.).

21. Краевая Межпредметная олимпиада «Встретимся в будущем» ( 2 место).

22.Пригласительный этап ВсОШ по химии (Петрашенко Дарина, руководитель Абаева Е.П.).

23. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» (396 участников).

24. Всероссийская викторина по физике ко Дню космонавтики «Поехали»» (34 участника, руководители Ярикова О.Г., Рогозин А.С.).

25. Естественнонаучный конкурс со всероссийским участием «Химия в живой природе» (команда 6 человек, руководитель Абаева Е.П.).

26. Окружной шахматный турнир, посвященный памяти тренера высшей категории П. Т. Щербака ( 1 участник, руководитель Черепин А.М.).

27. День Российской науки (396 участников).

28. Экскурсия в Национальный заказник «Тебердинский заповедник» (21 ученик, руководитель Абаева Е.П.).

29. Всероссийская игра «Что? Где? Когда?» (1 место, команда 6 человек, руководитель Бородаева Н.П.).

30. Всероссийский проект по профориентации «Уроки настоящего» (команда 6 человек, руководитель Колесникова Н.В.)

**Задачи центра «Точка роста» на 2024-20245 учебный год:**

1. Продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, цифровой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2. Продолжить выполнение целевых показателей функционирования Центра:

-увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием;

- подготовка и участие школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам естественнонаучного цикла на муниципальном, региональном и Федеральном уровнях;

- участие педагогов Центра в конкурсах, олимпиадах для педагогов;

- участие обучающихся и призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектах, утвержденных Минпросвещением Российской Федерации.

3. Сотрудничество с Технопарками г. Невинномысска и Михайловска, Кванториумом г. Георгиевска.

4. Посещение обучающимися, родителями (законными представителями) СПО с целью профориентации.

Руководитель центра Е.П. Абаева