СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании Управляющего совета приказом МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова

протокол от «30» августа 2024г. № 1 ст. Александрийской от «30» августа 2024г. № 325

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Козлобродова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №** 24

**ИМЕНИ И.И. ВЕХОВА СТ. АЛЕКСАНДРИЙСКОЙ»**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени И.И. Вехова ст. Александрийской» в части реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее дополнение к Учебному плану МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской устанавливает правила реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ЭО и ДОТ).

1.2. Дополнение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013г.;

*-* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 24);

1.3.Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.4. МБОУ СОШ № 24 им. И.И.Вехова ст. Александрийской доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6.Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7.Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;

- Консультация (индивидуальная или групповая);

- Практическое работы;

- Лабораторная работа;

- Контрольная работа.

Консультации проводятся (по необходимости) после каждого урока, контрольные практические, лабораторные работы, согласно календарно-тематического планирования по предметам.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

-Тестирование on-line;

-Консультации on-line;

-Предоставление теоретических материалов;

-Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков учителя МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской будут размещать задание на учебный день с использованием: электронной почты, образовательных платформ, мессенджеров. Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно, но при обязательном онлайн подключении для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.), кроме того предусмотрена работа ребят с учебником, офлайн видеоуроки, общение в аудио и видио чатах, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ.

Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии . При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем - предметником задание можно отправлять с помощью телефона в отечественной информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и мессенджере «VK Мессенджер».

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения, ежедневно отражается в журнале.

В первую учебную неделю в дистанционном режиме домашние задания по предметам не предусмотрены.

Продолжительность занятий в период проведения дистанционного обучения

1 урок: 9 00 – 9 30

2 урок: 9 40 – 10 10

3 урок: 10 20 – 10 50

4 урок: 11 00 – 11 30

5 урок: 12 00 – 12 30

6 урок: 12 40 - 13 10

7 урок: 13 20- 13 50

В условия реализации образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской, осуществляется с применением бесплатных государственных образовательных платформ, образовательных порталов, либо обеспечение взаимодействия педагогов и обучающихся с использованием (электронной почты, чатов/видиочат - задания, онлайн консультаций, интернет-уроков, видео и аудио звонков. Текущий контроль знаний обучающихся проводиться в формах:

-русский язык (2-11 классы) – тестирование;

-литературное чтение (2- 11 класс) – тестирование выполнения творческих работ;

-математика (2-6 классы) – самостоятельная работа, тестирование; алгебра(7 класс) – тестовая работа; алгебра – (8-9 классы)– тестовая самостоятельная работа в форме в форме ОГЭ; алгебра и начала математического анализа (10-11 классы) - тестовая работа в форме ЕГЭ;

-геометрия (7-11 класс) – тестовая работа;

-иностранный язык (2-11 классы) – тестирование контроль самостоятельных работ в тетрадях обучающихся;

-информатика (7-11 классы) – тестовая работа;

-физика (7-11 классы) – тестирование;

- химия (8-11 классы) – тестирование, контроль выполнения материала в тетрадях;

-окружающий мир (2 классы) – тестовая работа; (3-4 классы) – тестирование;

-ОРКСЭ (4 классы) – творческий проект;

-ОДНКНР (5,6 классы) – творческий проект;

-история (5-11 классы) – тестирование;

-обществознание (6-11 классы) – тестирование;

-география и биология (5-11 классы) – тестирование;

-основы безопасности и защиты Родины (8-11 классы) – тестирование;

-музыка (2-4 классы) – вокальное пение; (5-8 классы) - тестирование;

-изобразительное искусство (2-4 классы) – творческая работа; (5-7 классы) – эскиз, рисунок;

-труд (технология) (2-4 классы) – творческая работа; (5-9 классы) –тестирование;

-физическая культура (2-11 классы) – контрольные нормативы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по всем учебным предметам учебного плана в качестве контроля освоения дисциплины, за исключением 1 класса.

При проведении текущего контроля обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы, критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителем-предметником, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

**Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)** Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык  и литературно чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Дистанционно | Яндекс Учебник; ЯКласс;  Учи.ру. | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное списывание эл.почта, чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Окружающий мир  Музыка | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **23** |

Вариативная часть 2 – 3 классов представлена спецкурсами:

«Родной язык (русский)» 1а,б,в,г, 2а, б, в, г и 3а,б,в,г классы - 1/0 часа;

«Литературное чтение на родном языке (русском)» 1а, б, в, г, а, б, в, г и 3а, б, в, г классы - 0/1 часа.

Приложение 2

**Учебный план 5 - 9 классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8 кл** | **9 кл** | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3Дистанционно | Яндекс  Учебник; ЯКласс;  Учи.ру. | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное и самостоятельные работы (эл.почта, чат, аудио и видео чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32,5** |

В 5 – 9 классах представлены следующими спецкурсами:

«История Ставрополья» - 5а, б, в, г; 6а, б, в, г; 7 а, б, в, г - 1/0 часа; 8а, б, в, г, 9г – 0/1 часа.

«Финансовая грамотность» - 5 в, 6б, 7а– 0/1 часа, 8в – 1 час, 9а – 0/1 часа.

«Школа волонтера» 7г -0/1 час; 8г -1 час;

«Экологическая культура и грамотность» -5б класс – 0/1 часа.

«Основы инфографики» 7 б,в классы – 0/1 часа.

«Введение в право» - 8а класс – 1 час

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни.» -5а,г , 6а – 0/1 часа.

«Планета нравственности» – 6в класс 0/1 часа.

«ОБЗР» - 5а, б, в, г, 6 а,б,в,г; 7а,б,в,г – 1 час.

«Русская словесность» - 6г, 9в – 0/1 часа.

«Решение расчетных задач» - 9б- 0/1 часа.

Приложение 3

**Учебный план 10 кл.** психолого-педагогический **(ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 кл | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Дистанционно | Яндекс  Учебник;  ЯКласс;  Решу ЕГЭ | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное и самостоятельные работы (эл.почта, чат, аудио и видео чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| Геометрия | 3 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | У | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |
| **Итого:** | | | **33** |

В вариативной части, на основании выбора обучающихся, в 10 классе предлагаются следующие элективные курсы:

«Основы педагогики и психологии» - 10 кл. - 1 часа

Приложение 4

**Учебный план 11 кл.** психолого-педагогический **(ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 11 кл | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Дистанционно | Яндекс  Учебник;  ЯКласс;  Решу ЕГЭ | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное и самостоятельные работы (эл.почта, чат, аудио и видео чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| Геометрия | 3 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | У | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| **Итого:** | | | **32** |

В вариативной части, на основании выбора обучающихся, в 11 классе предлагаются следующие элективные курсы:

«Психология человека» - 11 кл. – 1 час;

«Начальная военная подготовка» - 1 час.

Приложение 5

**Учебный план**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 3 д кл. | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | Дистанционно | ЯндексУчебник; ЯКласс;  Учи.ру. | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное списывание эл.почта, чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** |  | 22 |

В вариативной части коррекционные занятия: Математика – 1/0; Русский язык – 0/1.

Приложение 6

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**по адаптированным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые ОО ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| 9д кл. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | Дистанционно | Яндекс Учебник;  ЯКласс;  Учи.ру. | 1.Направление заданий и инструкций по его выполнению (эл. почта, чат)  2.Консультирование обучающихся (эл.почта, чат, телефон)  3.Проверочные работы, тестирование, контрольное и самостоятельные работы (эл.почта, чат, аудио и видео чат)  4.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный и электронный журнал. |
| Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/3 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| **Итого:** | | **32,5** |

В вариативной части коррекционные занятия: Русский язык – 1/0.