**АНАЛИЗ**

**методической работы МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской**

 **за 2022-2023 учебный год**

**Методическая проблема** школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

 Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех ступенях образования;

- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 классов;

-развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;

- организованное и плановое проведение ВПР;

- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

* совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.

3. Развивать социальную активность субъектов образовательной деятельности в условиях сельского школьного сообщества. Реализация программ: «Основная школа – пространство выбора» в 5-9 классах.

4. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

8.Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.* **Задача:**Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
**Задача:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися*
**Задача:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

**Формы методической работы:**

 1.Тематические педсоветы.

 2. Методический совет.

 3. Методические объединения учителей.

 4. Работа учителей по темам самообразования.

 5. Открытые уроки.

 6. Обобщение опыта педагогов.

 7. Предметные недели.

 8. Семинары, вебинары.

 9. Консультации по организации и проведению современного урока.

 10. Организация работы с одарёнными детьми.

 11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.
12. **Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 48 человек, из них 5 мужчин, 43 женщины.

Распределение по возрасту:

Средний возраст педагогов ОО составляет 42 года;- в ОО работает 1 педагог в возрасте до 25 лет (3%)

Образование педагогических работников.

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Распределение по стажу работы.

Более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25лет, наиболее высока доля педагогов с данным стажем на уровне начального общего образования.

**Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов**

 Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, ФОП, оказание первой доврачебной помощи.

1. **Аттестация педагогических работников**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

• высшая квалификационная категория – 18 педагогов (38%);

• первая квалификационная категория – 11 педагогов (23 %);

• соответствие занимаемой должности — 15 педагогов (31 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 учебном году аттестацию на высшую категорию прошла Каржаубаева А.В., учитель начальных классов. Первую категорию получили: Назарова О.В., учитель начальных классов, Кобзева М.Н., учитель истории и обществознания. Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности прошли Колесникова Ю.П., учитель русского языка и литературы, Бахмудова Д.А., учитель музыки, Вердиева З.Н., учитель истории и обществознания.

Распределение по квалификационным категориям.

1. **Обеспечение условий для изучения,**

**обобщения и распространения передового опыты**

 В течение 2022-2023 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, окружных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках публичной презентации «Кто дарит знания и свет», предметных недель, школьных и муниципальных семинаров: Тагильцева А.И. (учитель математики), Абаева Е.П. (учитель химии), Кузнецова Н.А. (учитель начальных классов), Нарыжная О.Н.(учитель начальных классов), Назарова О.В. (учитель начальных классов), Нагиев Р.В. (учитель английского языка), Кобзева М.Н. (учитель истории и обществознания). Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

В ноябре месяце 2022 года учителя школы приняли участие во Всероссийских просветительских мероприятиях , организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»:

23 ноября 2022 года учителя начальных классов приняли участие в мероприятии «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования».

25 ноября 2022 года учителя математики, информатики, физики, химии, биологии стали участниками мероприятия «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике».

29 ноября в подобном мероприятии приняли участие учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам».

Учителя школы стали активными участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», приняли участие в освоении курсов:

- «Онлайн доска для группового проекта»: Попова Л.А., Фаскевич Л.Н., Инамова Е.И., Тагильцева А.И., Вердиева З.Н.;

- «Компетенции игротерапевта»: Попова Л.А., Каржаубаева А.В., Инамова Е.И., Тагильцева А.И., Назарова О.В.;

- «Компетенции игропрактика»: Мелкумян Р.С., Каржаубаева А.В., Назарова О.В.

- «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»: Инамова Е.И.,Тагильцева А.И.;

- «Игровая психокоррекция»: Мелкумян Р.С., Каржаубаева А.В., Назарова О.В.;

- «Игры с гиперактивными детьми»: Мелкумян Р.С., Каржаубаева А.В., Назарова О.В.;

- «Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестное и демонстративное поведение»: Попова Л.А., Каржаубаева А.В., Иномова Е.И., Тагильцева А.И., Назарова О.В.;

- «Игропрактика кА метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»: Мелкумян Р.С., Давыдова А.В., Попова Л.А., Каржаубаева А.В., Иномова Е.И., Фаскевич Л.Н., Назарова О.В.

 - «Сервис быстрых презентаций»: Гордус К.Ю.

- «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»: Инамова Е.И., Тагильцева А.И.;

- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»: Тагильцева А.И., Глебова Н.В., Инамова Е.И.;

- «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»: Давыдова А.В.,

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях**

 **в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование мероприятия** | **База** |
| Давыдова А.В.  | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| IX международная конференция «в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением» | Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» |
|  |  |
|  |  |
| Кузнецова Н.А. | II Всероссийский форму классных руководителей | Г. Москва, ФКР (форум классных руководителей) |
| Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» | Академия педагогов России и стран СНГ |
| ФПУВ. Обновленный учебник «Русский язык. Азбука» В.Г. Горецкий | АО «Издательство «Просвещение» |
| Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию) | ООО «Издательство «Экзамен» |
| XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» пот теме: «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника | Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» |
| IX международная конференция «в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением» | Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» |
| Кононова Т.П. | Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи. 5 класс» | АО «Издательство «Просвещение» |
| Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков? | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Приемы для обучения говорению старшеклассников: от ЕГЭ до олимпиады по английскому языку | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Приемы и средства организации и проведения проектных работ по ФГОС при обучении английскому языку | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Мастер – класс «Как мы учим читать по английски?» | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Роль родного языка в изучении английского | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Как готовиться к разговорам о важном | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Абаева Е.П. | Как готовиться к разговорам о важном | «Просвещение». Педагогический университет «Первое сентября» |
| Урок по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Минцифры России |
| Урок по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Минцифры России |
| Глебова Н.В. | Урок по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Минцифры России |
| Бородаева Н.П. | Урок по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Минцифры России |
| Инамова Е.И. | Урок по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Минцифры России |

 В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в окружных, муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:

- Абаева Е.П.: краевой конкурс методических разработок по формированию у обучающихся естественно-научной грамотности (диплом призера);

- Кононова Т.А. : муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» среди учителей (1 место);

- Каржаубаева А.В.: муниципальный этап всероссийского конкурса «Первый учитель» среди учителей начальных классов (участие);

-Колесникова Ю.П.: муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-это призвание» среди учителей, работающих в психолого-педагогических классах (участие);

-Кононова Т.П.: всероссийский конкурс педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя» (участие);

-Инамова Е.И.: педагогические чтения им. К.Н. Ушинского «Каждый имеет право» (диплом призера);

-Кузнецова Н.А.: V региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» (Диплом лауреата 1 степени); Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне…» (Диплом победителя, 1 место); Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (Диплом победителя, 1 место).

Учитель начальных классов Нарыжная Ольга Николаевна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и стала лауреатом.

Гордус Кристина Юрьевна – победитель муниципального и призер регионального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Приглашена для участия в заключительном этапе конкурса в г. Москву.

 Также педагоги принимают участие в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места.

 Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Кузнецова Н.А., Кобзева М.Н., Абаева Е.П., Жохова Т.Е.,. в текущем году обобщили опыт работы по темам самообразования, выступая на окружным методических объединениях, проводя открытые уроки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет  | Мероприятие | Тема | Класс, дата, время |
| 1. | Гордус К.Ю.,Черепина Н.И.,Бородаева Н.П. | Биология, экология, география Ставропольского края | Внеурочная деятельность(организация выставки) | Заповедное Ставрополье | 1-11 классы(по графику)03.03.2023г-13.03.2023г. |
| 2. | Леснова С.П. | Математика  | Урок  | Применение различных способов для разложения на множители | 7а кл,13.03.2023г10-35 (4 урок) |
| 3. | Кобзева М.Н. | История | Урок | Смутное время | 7а кл.,16.03.2023г.8-50(2 урок) |
| 4. | Ярикова О.Г.Гордус К.Ю. | Точка роста«Физика»,«Биология» | Мастер- класс | Применение оборудования «Точки роста» на уроках и на дополнительных занятиях | 16.03.2023г.9-45(3 урок) |
| 5. | Каржаубаева А.В. | Начальные классы | Внеурочная деятельность | Программа «Орлята России» | 2г кл.,16.03.2023г.11-25(5 урок) |
| 6. | Нагиев Р.В. | Английский язык | Урок | Степени сравнения прилагательных в английском языке | 4б кл.,16.03.2023г.12-15(6 урок) |
| 7. | Нарыжная О.Н. | Начальные классы, история | Урок  | Культура Руси | 4г класс,16.03.2023г.13-05(2 рок 2 смены) |
| 8.  | Кузнецова Н.А. | Начальные классы,математика | Мастер-класс | Обучение первоклассников решению текстовых задач | 1а кл.,17.03.2023г.11-25(5 урок) |
| 9. | Роменская А.Г. | Начальные классы,история | Урок  | История терского казачества | 2а класс,17.03.2023г.13-05(2 урок 2 смены) |

**Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС**

С 1 сентября 2022 года в 1 - 5классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

 Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Забайкальском крае по обновлённым ФГОС.

 В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функцианирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

1. **Диагностико-аналитическая деятельность**

 Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

 - Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностику прошли Инамова Е.И. и Колесникова Ю.П., учителя русского языка и литературы) . Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя Кононова Т.А., Яловая Е.С. прошли диагностику профессиональных предметных компетенций.

 - Анализ результатов ГИА-2022, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2023.

 - Анализ результатов ВПР.

 - Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

 - Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

 - Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

 Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

1. **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали восемь предметных методических объединения и два объединения классных руководителей:

* Яловая Елена Сергеевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.
* Тагильцева Алена Ивановна, руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики
* Черепина Наталья Ивановна, руководитель методического объединения учителей биологии, географии, химии.
* Нагиев Руслан Велиюлла оглы, руководитель методического объединения учителей иностранных языков.
* Кобзева Марина Николаевна, руководитель методического объединения учителей истории, обществознания и права.
* Черепин Анатолий Михайлович, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.
* Перова Оксана Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО.
* Попова Лариса Александровна, руководитель методического объединения учителей начальных классов.
* Кузнецова Наталья Анатольевна, руководитель методического объединений классных руководителей 1-4 классов.
* Гордус Кристина Юрьевна, руководитель методического объединений классных руководителей 5-11 классов.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

1. **Работа с молодыми учителями**

В 2022-2023 учебном году в школы приняты учителя Давыдова А.В., учитель начальных классов, Шиянова Е.С., учитель информатики, Асташова О.В., старшая. Всем вновь принятым учителям назначены наставники, которые оказывали следующую методическую помощь:

- консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала ;

- составление плана урока.

- посещение вновь принятыми учителями уроков коллег.

- анкетирование по и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

1. **Работа с одарёнными учащимися**

 Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Возглавляет эту деятельность Абаева Е.П. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

**Результаты Всероссийских предметных олимпиад**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее-Порядок), письма министерства образования Ставропольского края «О направлении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае» от 27.08.2021 года № 01-23/11954, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 30 августа 2021г. № 1542 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»

В олимпиаде приняли участие 217 обучающихся 4-11 классов, по протоколам 596 обучающихся 4-11 классов, что по сравнению с 2021-2022 (660) учебным годом меньше на 64 человека:

|  |  |
| --- | --- |
| **предметы** | **Количество участников школьного этапа** |
|   | классы | ИТОГО |
|   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Английский язык |   | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 | 3 | 3 | 43 |
| Астрономия |   |   |   | 7 | 4 | 5 | 3 | 4 | 23 |
| Биология |   | 3 | 3 | 5 | 5 | 8 | 3 | 3 | 30 |
| География |   | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 3 | 3 | 41 |
| Информатика и ИКТ |   |   |   | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Искусство (МХК) |   | 4 | 8 | 8 | 8 | 5 | 3 | 3 | 36 |
| История |   | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 39 |
| Литература |   | 5 | 8 | 8 | 4 | 12 | 4 | 3 | 44 |
| Математика | 8 | 6 | 8 | 10 | 5 | 5 | 4 | 2 | 48 |
| Обществознание |   | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 39 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 2 | 30 |
| Право |   | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 39 |
| Русский язык | 8 | 7 | 9 | 6 | 8 | 10 | 3 | 3 | 54 |
| Технология (девушки) |   | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 17 |
| Технология (юноши) |   | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 16 |
| Физическая культура (Д) |   | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 15 |
| Физическая культура (Ю) |   | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 26 |
| Физика |   |   |   | 8 | 8 | 6 | 4 | 3 | 27 |
| Химия |   |   |   |   | 7 | 9 | 6 | 3 | 25 |
| Экология |   | 7 | 6 | 10 | 7 | 9 | 3 | 3 | 45 |
| Экономика |   | 6 | 8 | 9 | 5 | 5 | 4 | 2 | 39 |
| ИТОГО  | 16 | 90 | 100 | 127 | 106 | 132 | 66 | 60 | 692 |

Из приведенных данных видно, что в 2022-2023 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 96 участников.

По итогам рейтинга, проведенного методическим центром УО АГГО были определены участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году в количестве 89 участников, что на 18 участников больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (71 участник).

**Итоги муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | класс | Ф.И.О. учителя | победитель, призер | предмет |
|  | Сидоров Илья | 8 | Нагиев Руслан Велиюлла оглы, учитель английского языка | победитель | Английский язык |
|  | Сидельников Максим | 7 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ |
|  | Ющенко Никита | 7 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ |
|  | Скупов Николай | 8 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Победитель | ОБЖ |
|  | Абрамов Глеб | 8 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер | ОБЖ |
|  | Урусова Екатерина | 8 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ  |
|  | Петрашенко Дарина | 9 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ  |
|  | Масленникова Дарья | 9 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ  |
|  | Петрашенко София | 10 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Победитель | ОБЖ  |
|  | Пилоян Диана | 10 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Победитель | ОБЖ  |
|  | Семерич Никита | 10 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер | ОБЖ  |
|  | Скориков Глеб | 11 | Болтрик М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Призер  | ОБЖ  |
|  | Петрашенко София | 10 | Асюнькина Н.Н., учитель русского языка и литературы | Призер  | Русский язык |
|  | Абрамов Глеб | 8 | Черепина Н.И., учитель географии  | Призер  | География  |
|  | Жамхарян Аида | 7 | Бородаева Н.П., учитель биологии | Призер | экология |
|  | Асташова Виктория | 9 | Гордус К.Ю., учитель биологии | Призер | Экология  |

**Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружные конкурсы** | **Количество призеров и победителей** |
| Конкурс краеведческих работ "Мой край родной", посвященный 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне", СОШ 24 | 1 |
| Фотовыставка "Заповедное Ставрополье" |  |
| I Открытый фестиваль исследовательских и проектных работ "Есть идея" | 1 |
| Окружной шахматный турнир на первенство Георгиевского городского округа среди обучающихся образовательных организаций ГГО СК, посвященного памяти тренера высшей категории Щербака П.Т. | 3 |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  |  |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"  | 5 |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения "Законы дорог уважай - 2023" | 1 |
| **Краевые конкурсы** |  |
| Краевая олимпиада по правилам дорожного движения | 1 |
| Краевая акция "Марафон ПДД26" | 1 |
| краевой конкурс детского телефона доверия "Ты не один" |  |
| Краевой конкурс социальной рекламы "Вместе против коррупции" |  |
| Краевой конкурс "Территория свободная от зависимостей" | 1 |
| V Региональный открытый дистанционный конкурс "Город мастеров" | 5 |
| **Всероссийские конкурсы** |  |
| III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков "Я ЛЮБЛЮ РОССИИЮ. ПАТРИОТИЗМ, ИННОВАЦИИ, ТВОРЧЕСТВО", СОШ 24  |  |
| Всероссийская викторина "Движение у растений" |  |
| Всероссийская викторина "Курчатовский диктант" |  |
| Всероссийский дистанционный конкурс кейвордов по физике, посвященный празднованию 100-летия со дня рождения Н.Г. Басова | 3 |
| Всероссийская дистанционная викторина "Химия в лицах" | 11 |
| Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"- "Занимательные опыты по физике" | 3 |
| Всероссийская олимпиада по биологии "Битосинтез углеводов" | 1 |
| Всероссийский конкурс "С любовью к учителю" | 5 |
| Заочный Всероссийский хакатон по биотехнологиям "Биохакатон" |  |
| Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" | 6 |
| Всероссийский экологический конкурс "Здоровые дети помогают планете" |  |
| Всероссийский творческий конкурс "Пейзаж родного края" |  |
| Общероссийский конкурс "Разговор о важном" | 1 |
| **Международные конкурсы** |  |
| Международная интернет-олимпиада по физике | 3 |
| Международная викторина для младших школьников "Красная книга России" | 1 |
| Международная викторина для младших школьников "Моя любимая Россия" | 1 |
| Международный конкурс "Компьютерный жаргон" | 1 |
| Международный конкурс "Золотая орда" | 1 |
| Международный конкурс "Надежды России" | 2 |

 В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

 Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

1. **Работа методического совета**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Жуков В.М., Абаева Е.П., Асюнькина Н.Н., Глебова Н.В., Жохова Т.Е., Шумейко С.В., заместители по УВР, руководители школьных методических объединений Яловая Е.С., Черепина Н.И.,С., Тагильцева А.И., Черепин А.М., Кобзева М.Н.. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Абаева Е.П.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

 **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Продолжить ежегодно проводит самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Финансово-хозяйственная деятельность.

Добровольные благотворительные пожертвования для школы поступали согласно договоров добровольных пожертвований между председателями Советов родителей и директором школы. Пожертвования перечислялись через сбербанк на спецсчет школы, а затем по счету охранному агентству ЧОП «Штурм».

С января 2023 года по сентябрь 2023 года перечислено 25223, 00 рублей квитанции и акты выполненных работ имеются.

Родители принимали участие в сборе добровольных пожертвований в текущем ремонте школы, приобретении дезсредств, извести для побелки, краски для покраски полов.

На все это было израсходовано 147702,50 рублей.

Все приобретенные материалы были поставлены на бухгалтерский учет и списаны.