**Отчет**

**педагога – наставника Кононовой Т.П.**

**о проделанной работе с молодым специалистом Цыгановым А.А.**

**МБОУ СОШ №24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской**

**за сентябрь и октябрь 2024 учебного года**

С 1 сентября 2024 года являюсь педагогом – наставником молодого специалиста Цыганова Антона Анатольевича, учителя английского и турецкого языков ,закончил высшее Восточно-Казахстанский Университет, 1998-2003 г. Общий стаж работы -4года. Стаж работы в данном учебном заведении – 2 месяцев. Антон Анатольевич имеет высшее специальное образование. Учебная нагрузка по английскому языку – 42учебных часа (2 -ые.3а, Б, В, Г 4- ые, 5 -ые, 7 Г)

**Была проведена следующая работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемые результаты** |
| 1 | Знакомство с нормативной базой преподавания по иностранным языкам (английский ) | Сентябрь | Педагог-наставник | Молодой специалист ознакомился с методической литературой по иностранным языкам (английский ) |
| 2 | Входная диагностика молодого специалиста. | Сентябрь | Педагог-наставник | Молодой специалист овладел системой контроля и оценки знаний учащихся |
| 3 | Теоретическое занятие по вопросам разработки и оформления рабочих программ по иностранному языку.Консультация: Оформление карты урока по иностранному языку | сентябрь | Зам. директора по УВРРуководитель ШМО.  Педагог-наставник | Молодой специалист овладел навыкамипланировать учебную деятельность, как собственную, так и учебно-образовательную деятельность |
| 4 |  Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы. Диагностика профессионального дефицита молодого учителя | Октябрь | Руководитель ШМО. Педагог-наставник | 5В класс : «Досуг и увлечения современных подростков».7Гкласс:«Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)».2Акласс : «Выполнение тренировочных упражнений на закрепление материала « Учим алфавит». Молодой специалист овладел умением проектировать работу, научился работать с классом на основе изучения личности ребенка |
| 5 |  Теоретическое занятие: «Поурочное планирование» (формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы и виды уроков.Мастер-класс: Особенности современного урока иностранного языка | Октябрь |   Педагог-наставник   | Молодой специалист повысил методическую, интеллектуальную культуру учителя, расширил кругозор  |
| 6 | Посещение уроков опытных учителей . | Октябрь | Молодой специалист.Руководитель ШМО.Педагог-наставник  | 7Акласс :«Досуг и увлечения современных подростков».4А класс: «Выполнение тренировочных упражнений на закрепление материала «Настоящее продолженное время».Молодой специалист овладел умением проектировать работу, научился работать с классом на основе изучения личности ребенка |