Приложение

к приказу МБОУ СОШ № 24

им. И. И. Вехова ст. Александрийской

от 31.08.2020 № 249

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ И УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ В МБОУ СОШ № 24 им. И. И. ВЕХОВА**

**СТ. АЛЕКСАНДРИЙСКОЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов, содержание и организацию процесса в таких классах, особенности приёма в профильные классы в МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1645, 31.12.2015 г. № 1578, 29.07.2017г. № 613 (для 10-х классов);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Постановлением правительства Ставропольского края от 21.07.2017 № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»,

- Постановления правительства Ставропольского края от 29.05.2018 № 216-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 21.07.2017 № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской

1.3. Основные цели и задачи, реализуемые в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской

1.4. Профильные классы обеспечивают :

- осуществление профилизации обучающихся и расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно- исследовательской работы;

- создание оптимальных условий для получения обучающимися среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5.Профильные классы открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6.Классы с профильным обучением открываются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

1.7.Классы с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

1.8.Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы. Прием либо перевод обучающихся в классы профильного обучения производится при наличии в них свободных мест.

1.9. Индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения начинается с 10 класса

1.10.Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образования за реализацию конституционных прав обучающихся на получение образования в соответствии с выбранными формами обучения, возрастными психофизическими особенностями детей, на качественное обучение и воспитание.

**2. Содержание и организация деятельности профильных классов и реализации углубленного изучения предметов**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием

2.2.МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- естественнонаучное;

- гуманитарное;

- социально-экономическое;

- технологическое;

- универсальное.

Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

* естественнонаучный профиль – химия, биология, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
* гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;
* социально-гуманитарный профиль – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, экономика, право.
* технологический профиль – физика, математика, информатика.2.3. В ОО может организовываться обучение по двум/трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.4. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.5. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

2.6. Учебный план профиля содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.7. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану: выбор учебных предметов, факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией.

Индивидуальный учебный план должен содержать 12 учебных предметов.

- изучение обязательных учебных предметов:

* Русский язык (базовый уровень)
* Литература (базовый уровень)
* Родной язык (базовый уровень)
* Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
* Математика (базовый или углубленный уровень)
* История (базовый уровень)
* Астрономия (базовый уровень)
* Физическая культура (базовый уровень)
* Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

- выполнение обучающимися индивидуального проекта.

- изучение учебных предметов по выбору:

* география (базовый уровень)
* право (базовый уровень)
* обществознание (базовый уровень)
* информатика (базовый или углубленный уровень)
* физика (базовый или углубленный уровень)
* химия (базовый или углубленный уровень)
* биология (базовый или углубленный уровень)
* экология (базовый уровень)

- курсы по выбору.

Изучение учебных предметов на углубленном уровне (по выбору обучающихся) - не более двух.

**3. Организация профильного обучения**

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

* изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
* организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

3.3. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании  диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.4. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.5. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ.

3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

* имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже проходного; • победители олимпиад по соответствующим профильным учебных предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
* обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
* выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

3.7. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 01 сентября.  При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 01 сентября по 01 октября.

3.9.Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования.

3.10.Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

3.11.Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0 (4) учебных предметов на углублённом уровне.

3.12. Учебный план универсального профиля берется за основу реализации ФГОС СОО в следующих случаях:

1) один учебный план для всех обучающихся (если количество обучающихся не превышает 25 человек);

2) для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (при условии наполняемости класса не менее 25 человек).

3.13. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

3.14.Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

* Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся.
* Выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане;
* Посещение выбранных учащимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов;
* При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

3.15. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на педагогическом совете школы.

3.16. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной;

3.17. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.

3.18.Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

3.19. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 и 2 полугодия) при условии:

- наличия заявления родителей (законных представителей) об изменении профиля обучения;

- отсутствия у учащегося академических задолженностей за весь период обучения, предшествующий внесению изменений;

- проведения индивидуальных консультаций с учителем-предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно в сроки установленные План-графиком;

- успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП экзамен проводится по каждому предмету отдельно в сроки, установленные Планом-графиком.

3.20. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

3.21. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

**5.Кадровое обеспечение деятельности профильных классов**

5.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется преподавателями школы на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

5.2.Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию.

5.3.Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

5.4.Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

6. **Порядок организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения.**

6.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в соответствии с личным заявлением родителей (законных представителей) на участие в индивидуальном отборе обучающихся (далее – заявление).

6.2 Школа не позднее 30 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора обучающихся информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявления и процедуре проведения индивидуального отбора обучающихся путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информационных стендах.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся не позднее 10 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора обучающихся подают заявление на имя директора школы по форме, установленной настоящим Положением.

6.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- паспорт (свидетельство о рождении);

- ведомость успеваемости обучающегося за последние 2 года обучения, заверенная подписью руководителя и печатью соответствующей организации;

- аттестат об основном общем образовании и результаты итоговой аттестации по предметам, изучающимся на профильном уровне

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся (при наличии).

6.5. Иностранные граждане и лица без гражданства предоставляют документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

6.6. Заявления и документы могут быть направлены родителями (законными представителями) в школу в форме электронных документов в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 07 июля 2011 года № 533 «О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) иных муниципальных услуг, в форме электронных документов»

6.7.Для организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения приказом по школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим профильным учебным предметам, руководящих и иных работников школы.

6.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

1 этап – проведение комиссией экспертизы документов, согласно критериям, перечисленным в пункте 2.10

2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся по итогам проведенной комиссией экспертизы документов.

3 этап – принятие комиссией решения о зачислении обучающихся в классы профильного обучения.

6.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев

- наличие у обучающегося годовых отметок успеваемости «хорошо» и/или «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, за 2 последних года обучения и за курс основного общего образования для получающих среднее общее образование;

- наличие у обучающегося отметок успеваемости «хорошо» и/или «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, по результатам государственной итоговой аттестации;

- наличие у обучающегося за последние 2 года обучения учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю обучения.

6.10. Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней с даты начала проведения индивидуального отбора обучающихся по следующей балльной системе:

- за отметку «хорошо» по соответствующим профилю учебным предметам выставляется 3 балла за один предмет;

- за отметку «отлично» по соответствующим профилю учебным предметам выставляется 5 баллов за один предмет;

- за достижения обучающегося на муниципальном уровне выставляется 3 балла за одно достижение (призовое место), в сумме не более 6 баллов;

- за достижения обучающегося на региональном уровне выставляется 5 баллов за одно достижение (призовое место), в сумме не более 15 баллов;

- за достижения обучающегося на всероссийском уровне выставляется 10 баллов за одно достижение (призовое место), в сумме не более 20 баллов;

- за достижения обучающегося на международном уровне выставляется 15 баллов за одно достижение (призовое место), в сумме не более 30 баллов.

6.11. По результатам проведения комиссией экспертизы документов в течение 1 рабочего дня после проведения экспертизы документов составляется рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора обучающихся учитываются средние баллы по ведомостям успеваемости обучающихся или по аттестатам об основном общем образовании, исчисляемые как среднее арифметическое суммы промежуточных и итоговых отметок обучающегося.

6.12. Решение комиссии оформляется протоколом заседания комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения индивидуального отбора обучающихся.

6.13. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме либо переводе обучающегося в класс профильного обучения не является основанием для исключения обучающегося из школы.

6.14. Информация о результатах индивидуального отбора обучающихся доводится школой до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем ее размещения на сайте школы в сети «Интернет» и на информационных стендах в день принятия комиссией решения.

6.15. При условии наличия свободных мест в классе профильного обучения после окончания проведения индивидуального отбора обучающихся допускается проведение школой дополнительного индивидуального отбора обучающихся в соответствии с настоящим Положением.

**7. Подача и рассмотрение апелляций о несогласии с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в классы профильного обучения.**

7.1. В случае несогласия родителей (законных представителей)обучающихся с решением комиссии они имеют право в течение 3 рабочих дней со дня размещения на сайте школы информации об итогах индивидуального отбора обучающихся направить апелляцию путем подачи в апелляционную комиссию школы письменного заявления.

7.2. Апелляция рассматривается в течение одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающиеся и/их родители (законные представители).

7.3. Состав апелляционной комиссии назначается приказом по школе (не менее 3-х человек из числа работников школы, не входящих в состав комиссии в текущем учебном году).

7.4.Апелляционная комиссия принимает решение о наличии либо отсутствии оснований для повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

7.5.Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов членов комиссии председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Ведутся протоколы заседаний.

7.6. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем и доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня его принятия.

**8. Зачисление обучающихся в классы профильного обучения.**

8.1.Зачисление обучающихся в классы профильного обучения осуществляется на основании решения комиссии и оформляется приказом директора школы в течение 10 календарных дней после оформления протокола заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, но не позднее 10 календарных дней до начала учебного года.

**9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. Обучающиеся имеют право на выбор не менее трех профильных предметов;

выбор элективных курсов;

сбор «портфолио» образовательных достижений;

переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения

9.2. Обучающийся обязан:

посещать элективные курсы;

выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;

по завершению элективных курсов получить зачет.

9.3. Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

на повышение квалификации.

9.4. Учитель-предметник обязан:

разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;

разрабатывать программы по элективным курсам.

Приложение к Положению о профильном обучении

Заявление на участие в индивидуальном отборе обучающихся в классы профильного обучения

|  |
| --- |
| Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование общеобразовательного учреждения)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. директора)  (Ф.И.О. одного из родителей)  проживающ\_\_\_\_ по адресу:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу включить моего ребенка (сына, дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата рождения, место проживания)

в список участников индивидуального отбора для обучения в 10 -11 классах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля

Окончил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_ класс школы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Изучал (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык.

С Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , постановлением

(наименование общеобразовательного учреждения)

администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края о закрепленной территории ознакомлен (а).

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя)

даю согласие на обработку своих персональных данных, персональных данных моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

(подпись)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

(протокол от 28.08.2020 № 1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени И. И. Вехова ст. Александрийской»

ПРИКАЗ

31 августа 2020 года ст. Александрийская № 249

Об утверждении Положения о профильном обучении и углубленном изучении предметов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации профильного обучения и углубленного изучения предметов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ МБОУ СОШ № 24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской от 29.12.2018 № 645 «Об утверждении Положения о профильном обучении»
2. Утвердить Положение о профильном обучении и углубленном изучении предметов (ПРИЛОЖЕНИЕ)
3. Асюнькиной Н. Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за реализацию профильного обучения и углубленного изучения предметов, в работе руководствоваться настоящим Положением.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова

ст. Александрийской В. М. Жуков

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Н. Асюнькина