

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени И.И. Вехова ст. Александрийской»

Принято На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской протокол от 26.03.2024 г. № 7	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской _____ В.М. Жуков приказ от 06.04.2024 г. № 139 <small>* IQKA</small>
---	--

Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»

ст. Александрийская
2024 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 год.
Цель Программы	Снижение к марту 2025 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 1,5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.3. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.4. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность.5. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году.6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.
Сроки реализации Программы	Организационный этап (апрель-май 2023 - 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской; Технологический (основной) этап (сентябрь - март 2024-20254 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Исполнители программы	директор; заместители директора по УВР; руководители ШМО; учителя-предметники; педагог-психолог; социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none">• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) - не менее 50 %;• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %;• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем

	<p>образовании, - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Решу ОГЭ» - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении; • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности - не менее 70% • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом; • аналитические отчеты, приказы; • мониторинг обученности по итогам года.
Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования на 1,5%. • Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; • Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; • Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; • Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; • Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); • Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках
Приложение	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 учебный год.</p>

**Дорожная карта
реализации программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Февраль-март 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по классам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Март-апрель 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы.	Март 2024- март 2025	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Май 2024 октябрь 2024 декабрь 2024 март 2025	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	апрель 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки детей	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Организация консультаций с родителями с целью повышения контроля успеваемости ребенка.	Март 2024-март 2025		Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024году».	Май 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки детей	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х классов	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	Март 2024-март 2025	Доля родителей, вовлеченных в образоват. процесс	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Приказ по итогам Дня открытых дверей
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования.	Март 2024-март 2025		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель,

	Методические недели Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования					график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах.
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Провести классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	Сентябрь- октябрь 2024	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Принять участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях.	Сентябрь 2024-март 2025	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя- предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	март - май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УР	Педагоги- предметники , учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

положительные результаты ГИА в 2024 году.	Провести пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-апрель 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организовать индивидуальные консультации по подготовке к ГИА	Март-май 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	График консультации по подготовке к ГИА