

План работы педагога-психолога с обучающимися с риском учебной неуспеваемости на 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении.

Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально), в том числе и крайне сниженная учебная мотивация.

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Цель программы:

Организовать работу психолого-педагогического сопровождения в школе, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- 1 выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- 2 организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- 3 создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.
- 4 организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности;
- 5 создавать ситуации успеха в учебной деятельности;
- 6 формировать развивающего образа жизни личности в школе;
- 7 обеспечивать личностное, интеллектуальный и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- 8 создавать предпосылки для психолого-педагогического изучения детей;
- 9 консультировать родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создавать благоприятный психологический климат.
- 10 создавать комфортные условия на уроке и в системе дополнительного образования
- 11 обеспечивать учащихся алгоритмом выполнения всех письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- 12 вести контроль за организацией рабочего места в учебное время.

Система программных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки работы
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска Анализ данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Заместитель Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Май Сентябрь
2	Составление списков учащихся, педагогических характеристик на учащихся Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	Классный руководитель, педагог-психолог	Август-сентябрь
3	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска Сбор информации от классных руководителей Индивидуальные консультации с педагогами по выяснению причин неуспеваемости, интеллектуальным особенностям развития уч-ся и др.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	Август – сентябрь, по запросу
4	Диагностика учащихся с целью выявления особенностей познавательных процессов слабоуспевающих, причины их отставания в учебе, уровня обученности учащегося и слабой мотивации	Педагог-психолог	В течение года, по запросу
5	Индивидуальные беседы, консультативные встречи с учащимися	Педагог-психолог	В течение года, по запросу
6	Проведение заседаний М/О совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории Отбор информации, ее систематизация	Председатели М/О	В течение учебного года
7	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, педагоги	В течение учебного года

	План классного руководителя	дополнительного образования	
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	Заместитель директора по ВР	1 триместр учебного года
9	Обобщение опыта работы с уч-ся, имеющими низкую мотивацию с целью распространения в рамках школы Посещение уроков, аналитические материалы	Педагог-психолог. Заместитель Директора по ВР	В течение учебного года, по запросу
10	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска Психотерапия неуспеваемости	Педагог-психолог	сентябрь
11	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися *посещение уроков; *собеседование; *консультации	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
12	Групповая и индивидуальная работа с учащимися показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
13	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Социальный педагог, Классный руководитель Педагог-психолог	В течение учебного года
14	Направление на ПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года
15	Индивидуальные консультации с родителями, для	Педагог-психолог	В течение учебного года

	установление причин неуспеваемости учащихся. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.		
--	--	--	--