

Протокол
общего родительского собрания
МБОУ СОШ №24 им. И. И. Вехова ст. Александрийской

от 15.10. 2024 года

№2

Присутствовало – 189

Повестка дня:

1. «Светский характер образования, как принцип государственной политики в области образования»
2. Знания и будущая профессия. Об организации профориентационной работы.

1. Слушали: Жохову Т. Е., заместителя директора по воспитательной работе, о том, что светский характер образования является одним из основополагающих принципов в политике российского государства в сфере образования. Он зафиксирован в Конституции РФ и ряде федеральных законов Российской Федерации. Его суть состоит в том, что государственная и муниципальная системы образования и воспитания не преследуют цели формирования того или иного отношения к религии.

Светский характер образования предполагает:

1. Недопустимость в образовательном учреждении обучения учащихся религии с целью восприятия ими вероучения определенной конфессии, отсутствие вероучительных предметов в образовательной программе.
2. Исключение какого бы то ни было вмешательства религиозных организаций в содержание и организацию учебного процесса, недопустимость цензуры с их стороны программ, учебников, учебных пособий, соответствующих образовательному стандарту, включая религиоведение.
3. Запрет на размещение в зданиях общеобразовательных учреждений религиозной символики, предметов культа, отправления молебнов и религиозных обрядов, мероприятий религиозного и миссионерского характера, любых форм религиозной пропаганды.

В связи с этим Татьяна Евгеньевна обратила внимание родителей на необходимость соблюдения правил ношения школьной формы, закрепленного Положением о ношении школьной формы, а так же напомнила родителям о документах, на основании которых составлено Положение. Прежде всего, школьная форма дисциплинирует обучающихся, воспитывает ответственность. Татьяна Евгеньевна предложила родителям контролировать внешний вид ребят и соблюдать требования образовательного учреждения.

Голосовали:

За- 189

Против – 0

Воздержались – 0

Решили: информацию Жоховой Т. Е., заместителя директора по ВР, принять к сведению.

Слушали: Колесникову Н. В., педагога-психолога, об организации профориентационной работы в школе. Наталья Владимировна сказала, что выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленная на ознакомление учащихся с его способностями и возможностями для того, что бы помочь ему выбрать одну из наиболее подходящих для него профессий.

Цель профориентации - подвести учащихся к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Вводимая в школах система профильного обучения поставила перед педагогами и руководителями образования задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением. Успешное ее решение позволит преодолеть такую слабость современной школы, как рассогласование знаний по отдельным образовательным дисциплинам и оторванность этих знаний от реальной жизни и от ученика.

Так же Наталья Владимировна сообщила, что в школе проводятся занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты», организуются поездки в заведения СПО Георгиевского муниципального округа, а так же ребята участвуют в профессиональных пробах на портале Билет в будущее. Родителям необходимо оказать поддержку детям в их интересах и стремлениях.

Голосовали:

За- 189

Против – 0

Воздержались – 0

Решили: информацию Колесниковой Н. В., педагога-психолога, принять к сведению, обеспечить проведение профориентационной работы с обучающимися.

Председатель собрания:



Леснова С. П.