

## ПРИКАЗ

15 сентября 2023 г. ст. Александрийская

№ 312

Об организации и проведении предметных недель

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня развития компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения предметных недель в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).
2. Абаевой Е.П., заместителю директора по УВР, совместно с руководителями школьных методических объединений обеспечить организацию и проведение предметных недель согласно графику и планам.
3. Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планами предметных недель.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 1-11 классов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.П. Абаеву, заместителя директора по УВР.

Директор



В.М. Жуков

С приказом ознакомлена:

«15» 09 2023г.

Е.П. Абаева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени и.и. Вехова ст. Александрийской»

ПРИКАЗ

18 марта 2024 г.

ст. Александрийская

№ 187

Об итогах проведения недели математики, информатики и физики

Согласно плану методической работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях углубления и расширения знаний учащихся в области математики, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, навыков работы в команде, в период с 11 по 16 марта 2024 г. организована неделя математики. Все мероприятия были проведены, согласно графику, на хорошем методическом уровне. На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность руководителю методического объединения математики Тагильцевой А.И. за организацию и проведение предметной недели;
2. Объявить благодарность следующим педагогическим работникам, участвовавшим в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметной недели: Яриковой О.Г., Кирилову Р.А., Rogozinu A.C., Нарыжной О.Н., Лесновой С.П..
3. Тагильцевой А.И., руководителю методического объединения учителей математики, предоставить информацию для размещения на школьном сайте по итогам проведения предметной недели математики.
4. Результаты участия учителей в проведении недели математики, информатики и физики учитывать при распределении стимулирующих выплат по итогам 2 полугодия 2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Абаеву Е.П.

Директор  
МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова  
ст. Александрийской



*meuf*

В.М. Жуков

С приказом ознакомлены:

18.03.2024. *Е.П. Абаева*

## Отчет о проведении Недели математики, информатики и физики

11-16 марта 2024г.

*"Подобно тому, как все искусства тяготеют к музыке, все науки стремятся к математике".*

*Д. Сантаяна*

Проведение недели математики преследует несколько целей, а именно: повысить уровень математического развития учащихся и расширить их кругозор, развить у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни, показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году декада математики проходила с 11 марта по 18 марта 2024 года. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение недели проводились разнообразные мероприятия: математические КВНы, конкурсы, викторины, защита творческих проектов, необычные олимпийские уроки и пр.

В подготовке участвовали учителя МО математики и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. В работе приняли участие учащиеся школы с пятого по одиннадцатый класс.

**Цели:** Формирование интереса к изучению математики.

### **Задачи:**

1. Закреплять, повторять материал, пройденный в течение учебного года.
2. Развивать логическое мышление, навыки работы в команде и чувство соперничества и толерантности.
3. Воспитывать усердие, упорство, математическую грамотность.
4. Расширять кругозор.
5. Прививать любовь к математике.
6. Воспитывать основы здорового образа жизни.

### **Открытие недели состоялось в понедельник 11 марта.**

Учащиеся 5 – 11 классов готовили плакаты и стенгазеты, кроссворды и ребусы, посвященные "царице наук". Они показали свои навыки в подборе материала, его размещении, усердие в создании печатной продукции. Стенгазеты выглядели красочно и привлекательно.

В последующие дни в каждом классе прошли свои мероприятия.

В 5-х классах прошли математические викторины, часы веселой математики

Ученики 6 классов показали свои знания по математике на олимпийском уроке и в состязаниях «Своя игра» и «Счастливый случай».

Обучающиеся 7 классов с удовольствием сражались в математическом бою и показывали свои достижения на «Фабрике звезд».

Оживленный интерес вызвал конкурс «Своя игра» среди учащихся 8 классов.

Учителя 9 классов провели тестирование по математике и «Математическую викторину», на которых показывали навыки в решении алгебраических и геометрических заданий.

Интересно прошли защита творческих проектов «Софизмы» и «Квадрат Пифагора», где десятиклассники проявляли свою эрудицию не только в области математики, но и в смежных науках.

Одиннадцатиклассники показывали смекалку и находчивость в поисках нестандартных решений в

заданиях, связанных с подготовкой к ЕГЭ и на «математической викторине».

Практически все задания, которые предстояло выполнить всем учащимся, были не только математического направления, они имели логическую и интеллектуальную направленность, были связаны с окружающим миром.

Обучающиеся с удовольствием принимали участие в мероприятиях, проявили интерес при решении математических задач.

Подобная работа мотивирует обучающихся к более углубленному изучению математики, способствует воспитанию коллективизма, толерантности, расширению кругозора, привитию интереса к математике.

При завершении мероприятий обучающиеся выражали желание чаще проводить такие занятия и принимать более активное участие в подготовке и организации подобных мероприятий.

Декада математики своими заданиями подчеркивала современную мысль, что «быть умным – это модно!»

***Подведение итогов состоялось 16 марта.***

Руководитель школьного методического объединения  
учителей математики, информатики и физики

 А.И. Тагильцева